

Приаргунский район

**Материалы самообследования
образовательного учреждения**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
наименование образовательного учреждения

Талман-Борзинской основной общеобразовательной школы
в соответствии с уставом

2021год

Разделы самообследования:

1. Общие сведения об ОУ.
2. Сведения об итоговой аттестации выпускников ОУ.
3. Динамика развития ОУ.
4. Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение _____ Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес 674310 Забайкальский край _____ Приаргунский район с.Талман-Борзя ул. Юбилейная,22

1.3. Фактический адрес 674310 Забайкальский край Приаргунский район с.Талман-Борзя _____ ул. Юбилейная,22

Телефоны 8(30) 243 36-1-18, 890644637614 _____

Факс _____

E-mail, mou-talman@mail.ru

сайт https://shkola-talman-borzya.nubex.ru _____

1.4. Год основания начальная школь -1976, основная – 1984 год

1.5. Учредитель Администрация муниципального Приаргунского округа.
название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС Устав утвержден постановлением администрации муниципального района «Приаргунский район» № 44
от 08 февраля 2016года

(ОГРН 1027500715131)

1.7. Предыдущая лицензия от 11.05.2012г. серия А №0000456

Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.8. Действующая лицензия от 14.11.2016г. серия 75 Л 02 №0000869 регистрационный №499

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по «бессрочно»
кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

от 18.11.2016г. серия 75 А02 № 0000366 регистрационный № 120

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края по 16 июня 2023г.
кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) бюджетное, основная общеобразовательная

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Эпова Анна Сергеевна, 89644637614

Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместитель директора: по учебно-воспитательной работе Лапердина Елена Юрьевна, 89644738188

вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

Ступень обучения	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	13	17	0	30
Общее количество классов (групп)	4	5	0	9
в том числе:				
- общеобразовательных	4	5	0	9
- профильных	0	0		0
- с углублённым изучением отдельных предметов	0	0	0	0
- другие	0	0	0	0
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Примечание: В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25.

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-4е классы	5-9 е классы	10-11-е классы	Иные
по микрорайону				
районный набор				
городской набор				
указать другое	+	+	-	-

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс-5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (минут)	- 35 мин. 2 полугодие -45 мин.	45 мин
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10 мин.	10 мин.
- максимальный	20 мин.,	20 мин.,
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- полугодие	+	+
- год	+	+

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

- 4.1.1. Общеобразовательные программы
- 4.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.3. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

- 4.1.4. Общеобразовательные программы
- 4.1.5. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.6. Специальные (коррекционные) образовательные программы
- 4.1.7. Образовательные программы индивидуального обучения
- 4.1.8. Образовательные программы дошкольного образования
- 4.1.9. Образовательные программы дополнительного образования детей

Образовательные программы начального общего образования. УМК «Школа России»

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Талман-Борзинской основной общеобразовательной школы является

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно - деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Программа ориентирована на достижение **главной цели** общего образования на его начальном этапе: «развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира» (ФГОС, с.6) и на комплексное решение следующих **задач**:

- формирование у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего образования и адекватных возрастным возможностям учащихся; формирование на основе этих знаний предметных умений, нашедших отражение в требованиях ФГОС;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и познавательных интересов;
- развитие мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, в том числе учебной;
 - становление информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
 - гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок, формирование эстетического чувства, вкуса;
 - воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться в устной и письменной форме;
 - укрепление физического и духовного здоровья учащихся.
- Комплексное решение названных задач, предусмотренное данной программой начального общего образования, обеспечивается реализацией системно-деятельностного, гуманно-личностного, культурологического и здоровьесберегающего подходов.

Образовательные программы основной школы

Общеобразовательные программы 5-9 классов

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Цель реализации ОП ООО – создание условий для повышения уровня качества образования с переходом на новые образовательные стандарты через реализацию образовательных программ ООО, систему предпрофильной подготовки, через развитие системы поддержки талантливых детей, индивидуальные образовательные маршруты для подростков 5-9 классов на основе программ дополнительного образования, вовлечение педагогического коллектива в инновационную деятельность по достижению высокого уровня ключевых компетентностей учащихся и учителей, формирование единой общешкольной образовательной ИКТ-среды.

Предпрофильная подготовка (8- 9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Объем *предпрофильной подготовки* равен примерно 100 учебным часам в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю, 34 учебных недели в году. Эти 100 учебных часов на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом: ориентировочно 2/3 объема (или 2 учебных часа в неделю) отводится на предметные курсы и ориентационные курсы; 1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 30-35 учебных часов в год, используется для информационной работы и профильной ориентации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Характеристика учебных программ в 1 – 4 классах.

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык (1 – 4 класс)	«Школа России»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение, 2018, 2019	100%
Литературное чтение (1 – 4)	«Школа России»	Климанова Л.Ф.	Просвещение, 2018, 2019	100%
Математика (1 – 4 класс)	«Школа России»	Моро М.И., Бантова М.А.	Просвещение, 2018, 2020	100%
Окружающий мир (1-4)	«Школа России»	Плешаков А.А.	Просвещение, 2019, 2020	100%
Технология (1-4)	«Школа России»	Лутцева Е.А.	Просвещение, 2017, 2018, 2019	100%
Англ. язык	Enjoy English	М.З.Биболетова	Обнинск, Титул, 2016,2017,2021	100%

Предмет	Наименование и автор учебной	Издательство, год	Наличие
---------	------------------------------	-------------------	---------

	Программы, УМК	издания	учебно-методического обеспечения
Русский язык, 5-6 классы	Программа по русскому языку для 5-9 классов», автор – составитель Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»2018	100%
Русский язык, 7-9 классы	Программа по русскому языку для 7-9 классов, Львова С.И.. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина»2017-2019	100%
Литература, 5-9 классы	Программа по литературе для основной школы Беленький Г.И. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» 2018	100%
Английский язык 2-9 классы	Программа по англ.яз. под ред М.З.Биболевой Рабочие программы по предметам	Обнинск, Дрофа, 2018,2019,2021	100%
История	«История России. 6-9 кл.», Пчелов Е.В., Лукин П.В. Рабочие программы по предметам	«Русское слово» 2017, 2018	100%
История всеобщая	«Всеобщая история. 5-9 кл Уколова В.И., Рабочие программы по предметам	2018	100%
Обществознание	«Программа по обществознанию», автор Боголюбов Л.Н., Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2019, 2018, 2017	100%
География	Программа курса «География. 5-6 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – Рабочие программы по предметам	М.: ООО «Русское слово» 2016	100%
	Программа курса «География. 7 классы» / Автор-составитель Коринская В.А.Рабочие программы по предметам	М, «Дрофа», 2015 2017	

	Программа курса «География. 8-9классы А.И.Алексеев,	М, «Дрофа», 2018,2021	100%
Биология	Программа по биологии 5,6 для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2017	100%
	Программа по биологии 5,6 для основной школы. В.В.Пасечника Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2017	
	Программа по биологии 7 для основной школы. Латюшин В.В. Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2017	
	Программа по биологии 8,9 для основной школы. Колесов Д.В.. Рабочие программы по предметам Пасечник В.В.	«Дрофа» 2018	
Химия	Программа по химии для основной школы О.С.Габриеляна 8-9 класс Рабочие программы по предметам	«Дрофа» 2018, 2019	100%
Математика 5-6 классы	Виленкин Н.А. Рабочие программы по предметам	«Мнемозина» 2021	100%
Алгебра	Программа под ред. Ю.Н. Макарычева7-9 класс Рабочие программы по предметам	«Мнемозина», 2021	100%
Геометрия	Программа под ред. Л.С.Атанасяна 7-9 классы Рабочие программы по предметам	Москва, «Просвещение», 2016,2022	100%

Физика	Авторская программа по предмету «физика» 7-9 классы, под редакцией А.В. Перышкина Рабочие программы по предметам	Дрофа 2018,2021	100%
Информатика	Программа под ред. Л.Л.Босовой, (5-9 кл.) Рабочие программы по предметам	М., БИНОМ, «Лаборатория знаний», 2018	100%
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» комплексная программа 8-9 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Рабочие программы по предметам	«Просвещение », 2018	100%
Технология	Программа под ред. В.Д.Симоненко 5-8 класс Рабочие программы по предметам	М., издательский центр «Вентана-граф», 2021	100%
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений 5-7 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Рабочие программы по предметам	«Просвещение», 2021	100%

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОиН - Министерство образования и науки РФ;

МОЗК - Министерство образования Забайкальского края

КЭС, МЭС, ГЭС - краевой, муниципальный, городской экспертные советы;

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Тема: **Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС**

Кем и когда утверждена тема: директором школы, 2020 год

Руководитель: Лапердина Елена Юрьевна

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

(Если школа является базовой для других общеобразовательных учреждений, добавить краткое описание работы в данном направлении, итоги взаимодействия, описание ППО)

Инновационная деятельность в ОО, реализуемая 2020 - 2023 уч.г.

МБОУ Талман-Борзинская ООШ

№ п/п	Ф.И.О., творческая группа, педколлектив	Предмет, должность	Уровень (краевой, муниципальный, школьный)	Тема инновационной деятельности педагога	Сроки	Практическая деятельность по теме
-------	---	--------------------	--	--	-------	-----------------------------------

1	<p>Эпова А.С., Васильева Н.В. Пряженникова И.И. Стебенькова Л.Н., Пахомова А.А., Лапердина Е.Ю. Вахер Е.С. Савина Е.В. Богданова А.П. Дрокина Ф.А.</p>	<p>Учитель русского языка Учитель физкультуры Учитель технологии. Учител нач. классов учитель англ. языка учитель математики учитель истории воспитатель дошк. Группы, соцпедагог учитель географии</p>	<p>школьный школьный школьный школьный школьный школьный школьный</p>	<p>«Развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов в условиях сельской школы»</p> <p>Краеведение» Применение технологий проектного обучения в малокомплектной сельской школе</p>	<p>2020 - 2023</p>	<p>Проект «Росинка» «Моя малая Родина»</p>
---	---	---	---	--	--------------------	---

4. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1.6.2

База данных педагогических работников МБОУ Талман-Борзинской ООШ

2020-2021 уч. год.

№	Ф.И.О учителя (полностью)	Преподава емый предмет	Учебна я нагруз ка	Образо - вание	Учебное заведение, специальность по диплому, год окончания, переподготовка	Педста ж	Кате гория	Дата рождени я	Прох-е КПК (сроки, тема) (2020-2021 учебный год)	Дата последн ей аттестац ии	Звани я
1	Вахер Елена Сергеевна	Математик а, Алгебра, Геометрия, Физика,	33	Высше е педаго гическ ое	Читинский педагогический колледж, специальность по диплому: учитель начальных классов, Диплом СБ № 1518233, выдан 22.06. 2000 г. Читинский государственный гуманитарно – педагогический университет, специальность по диплому: учитель математики, физики. Диплом ВСГ 0835917, выдан 15.04. 2008	21	соотв етств ие	15.11. 1981	ГУ ДПО «Институт развития образовая Забайкальскоо края» г. Чита, «Обучение школьников физике в условиях ФГОС» 72 часа 2020г. ГУ ДПО «Институт развития образовая Забайкальскоо края» г. Чита, «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях ФГОС» 72 часа 2020г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.	Февраль 2019	

					год						
2	Дрокина Фаина Анисимовна	Биология география	10	Выше е	Бурятский с/х институт 1970, «Агрономия», диплом Ш -№ 095130, выдан 28.04. 1970 г.	Педста ж-21,5, общий -47	соотв етств ие	12.10. 1947	ООО «Академия госаттестации» г. Ижевск, «Методы преподавания биологии и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» 108 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Обучение географии в условиях реализации ФГОС» 72 часа 2020г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС и концепции географического образования» 36 часа 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в	Ноябрь 2018	

									общеобразовательной организации» 49 часов 2021г.		
3	Загороднюк Нина Михайловна	Химия, биология	6	Высшее педагогическое	ЧГПИ учитель химии, биологии., диплом № 366557, выдан 29 июня 1984 г.	37	соответствие	20.11.1960		Ноябрь 2017	
4	Пахомова Альбина Анатольевна	Начальные классы	18,5	Среднее специальное	Сретенское педучилище, учитель начальных классов, Дип.БТ № 878760, выдан 29.06. 1984 г.	Общий -39, педстаж-29	соответствие	12.09.1959	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» 170 часа 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г.	Ноябрь 2018	
5	Титова Ольга Михайловна	Английский язык Немецкий язык	12,5	Среднее специальное	Краснокаменский педколледж, учитель иностр.языка, диплом 75 ПА 0001145, 2008г.	13	соответствие	21.08.1988	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.	Ноябрь 2018	
6	Пряженник	Технология	15	средне	Невинномысский	9	соотв	02.10.	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	Ноябрь	

	ова Ирина Ивановна	, музыка, литература 5,6,7 кл.		е	учебный пункт А №111088 Выдано 15 марта 1983г Специальность бухгалтер промышленных предприятий. Обучается (дистанционно) с 1.09.2020г. в ЧПОУ «Московский государственный открытый колледж», учитель начальных классов.		етствие	1965	г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Современные тенденции преподавая предмета «Технология» в школе» 56 часов 2020г.	2018	
7	Савина Екатерина Васильевна	История, обществознание, ОБЖ, ОРКСЭ, ОВП, ОДНКНР, биология, география, русский язык 5 кл., Наши права	28,5	высшее	ЧГПИ, учитель истории и обществ. Дип.ЖВ № 770399, 19 мая 1981 г.	47	соответствие	08.12.1953	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы	Ноябрь 2017	Почетное звание

									религиозных культур и светской этики (ОРКСЕ)»» 176 часов 2021г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС: реализация общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов» 36 часов 2020г.		
8	Савина Надежда Владимировна	Отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет		высшее		Общий -20, педстаж-8	соответствие	02.09.1981		Ноябрь 2018	
9	Стебенькова Любовь Николаевна	Начальные классы, ИЗО, черчение	21	Среднее специальное	Сретенское педучилище, уч.нач.кл., МТ № 359516.30.06. 1988 ЗГГУ им. Дип. о профес.подготовке ПП-1 № 101332 19.05.2009	33	соответствие	31.07.1969	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» 170 часа 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по	Ноябрь 2019	

									оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.		
10.	Богданова Анна Павловна	Искусство, соцпедагог, дошкольная группа	19,соц педагог,	среднее	Профессиональное училище №14 г. Чита, диплом о среднем специальном образовании «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Общий -9, педстаж-7	соответствие	11.11.1988	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г.	Ноябрь 2018	
11.	Васильева Наталья Владимировна	Физическая культура, информатика	19	Среднее специальное	ГАПОУ «Агинский педагогический колледж им. БарзаяРинчино» Забайкальского края, диплом о СПО 29.06.2020г., учитель физической культуры	3	соответствие	16.08.1999	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 часов 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия	-	

									реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, «Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72 часа 2020г.		
1 2 .	Эпова Анна Сергеевна	Русский язык, элективные курсы, директор	17, директор	высшее	Байкал. экон-правовой институт, психолог, препод.психологии, 03. 03. 2012 г. Диплом о переподготовке г. Смоленск ООО "Инфоурок" специальность учитель русского языка и литературы.	33	соответствие	25.05. 1969	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» г.Чита, «Проектирование ООП в контексте стратегии развития образования с учетом ФГОС и концепции преподавания учебных предметов (предметных областей)» 36 часов 2020г. ООО «Центр	Февраль 2019	Заслуженный работник Забайкальского края

									инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 47 часов 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Теоретический основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 119 часов 2021г.		
1 3	Лапердина Елена Юрьевна	Английский язык 7-8 кл., литература 8-9 кл. завуч, педагог дополнительного образования	14, завуч, педагог дополнительного образования	Высшее	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет», бакалавр «Педагогическое	1		20.01.1996	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной		

					(историческое) образование», 27.06.2018г Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет», магистр «Политология», 30.06.2020г Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», учитель, преподаватель английского языка 02.12.2020г.				организации» 72 часа 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов 2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» 39 часов 2021г.		
1 4	Зубрилова Мария Игоревна	родной язык, старшая вожатая	2, старшая вожатая		Государственное профессиональное образовательное учреждение «Краснокаменский	1		11.04.1998	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Методология и технологии дистанционного обучения в		

				<p>промышленно-технологический техникум», оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, 31.01.2017г Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», воспитатель «Дошкольное образование и педагогика» 10.12.2020г. Обучается (заочно) с 1.09.2021г. в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», бакалавриат «Педагогическое (географическое) образование»</p>				<p>общеобразовательной организации» 49 часов 2021г. АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск, «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 72 часа 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 36 часов 2021г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, «Преподавание русского родного языка и русской родной литературы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 часов 2020г.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

№ п/п	ФИО	Должность, категория, звание	Предмет(ы)	В каких классах	Прочие нагрузки
1.	Вахер Елена Сергеевна	Учитель математики	Математика	5-6	Классный руководитель 7, 9 классов
			Физика	7-9	
			Алгебра	7-9	
			Геометрия	7-9	
			Элективный курс	8-9	
2.	Дрокина Фаина Анисимовна	Учитель биологии	География	6-9	
			Биология	7-8	
3.	Загороднюк Нина Михайловна	Учитель химии	Химия	8,9	
			Биология	9	
4.	Пахомова Альбина Анатольевна	Учитель начальных классов		2, 3	Классный руководитель 2, 3 классов
5.	Лапердина Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	7-9	Завуч, педагог дополнительного образования, классный руководитель 5 класса
			Литература	8-9	
6.	Пряженникова Ирина Ивановна	Учитель технологии	Технология	5-8	Классный руководитель 6 класса
			Музыка	5-7	
			Литература	5-7	
7.	Савина Екатерина Васильевна	Учитель истории	История	5-9	Библиотекарь, классный руководитель 8 класса
			Обществознание	5-9	
			ОБЖ	8-9	
			ОРКСЭ	4	
			ОВП	9	
			ОДНКНР	5, 9	
			Биология	5-6	
			География	5	
			Русский язык	5	
			Наши права	9	
8.	Зубрилова Мария Игоревна	Учитель родного языка	Родной язык	5-9	Старший вожатый

9.	Стебенькова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	ИЗО	5-7	Классный руководитель 1,4 классов
			Черчение	8,9	
10.	Васильева Наталья Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	1-9	
			Информатика	5-9	
11.	Эпова Анна Сергеевна	Учитель русского языка	Русский язык	6-9	Директор школы
			Элективный курс	8-9	
№ п/п	ФИО	Должность, категория, звание	Предмет(ы)	В каких классах	Прочие нагрузки
1.	Вахер Елена Сергеевна	Учитель математики	Математика	5-6	Классный руководитель 7, 9 классов
			Физика	7-9	
			Алгебра	7-9	
			Геометрия	7-9	
			Элективный курс	8-9	
2.	Дрокина Фаина Анисимовна	Учитель биологии	География	6-9	
			Биология	7-8	
3.	Загороднюк Нина Михайловна	Учитель химии	Химия	8,9	
			Биология	9	
4.	Пахомова Альбина Анатольевна	Учитель начальных классов		2, 3	Классный руководитель 2, 3 классов
5.	Лапердина Елена Юрьевна	Учитель английского языка	Английский язык	7-9	Завуч, педагог дополнительного образования, классный руководитель 5 класса
			Литература	8-9	
6.	Пряженникова Ирина Ивановна	Учитель технологии	Технология	5-8	Классный руководитель 6 класса
			Музыка	5-7	
			Литература	5-7	
7.	Савина Екатерина Васильевна	Учитель истории	История	5-9	Библиотекарь, классный руководитель 8 класса
			Обществознание	5-9	
			ОБЖ	8-9	
			ОРКСЭ	4	

			ОВП	9	
			ОДНКНР	5, 9	
			Биология	5-6	
			География	5	
			Русский язык	5	
			Наши права	9	
8.	Зубрилова Мария Игоревна	Учитель родного языка	Родной язык	5-9	Старший вожатый
9.	Стебенькова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	ИЗО	5-7	Классный руководитель 1,4 классов
			Черчение	8,9	
10.	Васильева Наталья Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	1-9	
			Информатика	5-9	
11.	Эпова Анна Сергеевна	Учитель русского языка	Русский язык	6-9	Директор школы
			Элективный курс	8-9	

8. Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего
Имеют образование:	
- высшее педагогическое	6
- высшее непедагогическое	1
- среднее профессиональное (педагогическое)	5
- среднее профессиональное (непедагогическое)	1
- другое	1
Имеют квалификационные категории:	
- высшую	0
- первую	0

- вторую	0
- другое	13

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа всего выпускников:			
4	5	3	5
Основная школа всего выпускников:			
9	4	5	1

Примечание.

В графе 1 указать номер, литер каждого выпускного класса по ступеням и годам обучения. В таблице указывается общее количество выпускников на конец учебного года

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы за 3 учебных года

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Общее количество выпускников по годам					
	3-100%		3-100%		6-100%	
	3	4\5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:						
Русский язык	1	5	1	2	3	3
математика	1	5	1	2	0	6
литературное чтение	0	6	1	2	0	6
1. окружающий мир	0	6	1	2	0	6
Забайкаловедение			1	2	0	6
Английский язык	2	4	1	2	3	3
информатика			1	2		
музыка	0	6	1	2	0	6
физкультура	0	6	1	2	0	6
ИЗО	0	6	1	2	0	6
технология	0	6	1	2	0	6

Таблица 2.2.2

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы
за 4 учебных года**

Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования	Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %)			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Общее количество выпускников по годам			

	2 - 100 %		4-100%		5-100%		1-100%	
	3	4/5	3	4/5	3	4/5	3	4/5
Предметы базового уровня изучения:								
Русский язык	2	2	2	0	2	2	1	0
Литература	1	3	2	0	3	1	1	0
Алгебра	1	3	2	0	2	2	1	0
Геометрия	1	3	2	0	2	2	1	0
История России	1	3	2	0	1	3	1	0
Всеобщая история			-	-	1	3	1	0
Обществознание	1	3	1	1	0	4	1	0
География	0	4	1	1	0	4	0	1
Биология	0	4	2	0	1	3	0	1
Химия	1	3	2	0	1	3	0	1
Физика	1	3	2	0	2	2	1	0
МХК	-	-						
ИЗО	-	-						
Искусство	0	4			0	4		
Физкультура	0	4		2	0	4	0	1
ОБЖ	1	3		2	0	4	0	1
Английский язык	0	4	2	0	1	3	1	0
Информатика	0	4	2	0	2	2	1	0
Черчение	0	4	1	1	0	4	0	1

Таблица 2.2.3

**Результаты экзаменов за курс основной школы
за 4 учебных года**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)
---	---

	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	4-100%			5-100%			1-100%		
	2	3	4/5	2	3	4/5	2	3	4/5
Предметы, сдающиеся в новой форме									
Русский язык	1	1	2					1	0
Математика	1	1	2					1	0
Биология	1	2	-					1	0
Обществознание		2	1					1	0
Информатика и ИКТ	1	1							
География									

В 2020 году выпускники не сдавали выпускные экзамены.

Раздел III

Динамика развития

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. Образование:				
высшее педагогическое	4	5	6	7
высшее непедагогическое	1	1	1	1
среднее профессиональное (педагогическое)	3	3	4	6
среднее профессиональное (непедагогическое)	2	2	1	1
2. Квалификационные категории:				
Высшая				
первая				
Вторая				
3. Количество молодых специалистов			1	2

Количественная и качественная успеваемость обучающихся

Ступени обучения, классы	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	количес т во обучаю	количес т венная успеваем	качеств енная успеваем	количес т во обучаю	количес т венная успеваем	качеств енная успеваем	количес т во обучаю	количес т венная успеваем	качеств енная успеваем	количес т во обучаю	количес т венная успеваем	качеств енная успеваем
1 класс	2			4			5			2		
2 класс	8	100	87	6	100	100	5	100	60	6	100	50
3 класс	3	100	33	4	100	100	5	100	40	5	100	60
4 класс	3	100	33	3	100	33	3	100	66	6	100	50
Итого по начальной школе	16	100	64	17	100	85	18	100	55	19	100	53

5 класс	5	100	40	5	100	100	3	100	0	3	100	66
6 класс	4	100	75	1	100	0	5	100	40	3	100	0
7 класс	3	100	33	2	100	0	1	100	0	5	100	40
8 класс	4	100	50	5	100	0	1	100	0	1	100	0
9 класс	4	100	50	4	100	75	5	100	20	1	100	0
Итого по основной школе	24	100	45	17	100	47	15	100	30	13	100	40
Итого по ОУ	40	100	66	34	100	56	33	100	42	32	100	53

Таблица 3.3.1

Примечание.

Сведения для таблицы 3.3.1 записываются по графам в соответствующие ячейки таблицы в виде дроби: в числителе указывается суммарное количество обучающихся, в знаменателе указывается процентный показатель.

**Участие детей в мероприятиях разных уровней
2020 - 2021**

Конкурс сочинений (участвовало, победители/ призёры)	НПК «Шаг в науку» (участвовало, победители/призёры)	Эколог. конференция (участвовало, победители/призёры)	Всего участников, % от числа учеников школы, из них победители/призёры
1/1	1	1	24%

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 3.6.1

	2017-2018 количество	2018-2019 количество	2019-2020 количество	2020-2021 количество
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	выпускников / процент	выпускников / процент	выпускников / процент	выпускнико в / процент
1. 10 класс		1/25	0/0%	0/0%
2. ПУ		1/25		
3. ССУЗ		1/25	2/40%	1/100%
4. Трудоустройство			2/40%	-
				-
5. Другое	2/100	1/25	1/20%	--
итого	2/100	4/100		

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - нетиповое
2. Год ввода в эксплуатацию – здание школы – 1976г., пристройка к школе – 1984г.
3. Проектная мощность - 75
4. Реальная наполняемость - 30
5. Перечень учебных кабинетов:
 - 1.математика, физика, информатика
 - 2.английский язык, русский язык
 3. география, биология, химия
 4. история, обществознание
 5. технология, музыка, ОБЖ
 6. кабинет дошкольной группы
 7. кабинет начальных классов -2
6. Перечень мастерских:

Нет

 1. Библиотека: книжный фонд - 766, в том числе учебники - 565
 2. Спортивный зал, площадь - 170,9 м²
 3. Спортивная площадка - площадь – 1760м²
 4. Буфет - число посадочных мест - 24
 5. Актный зал - нет, площадь - нет
 6. Медицинский кабинет – нет

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного	Установлен	Использование	Год
---	------------------------	------------	---------------	-----

	класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	(кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	(предметы)	установки
1	3 рабочих станций	Кабинет математики, информатики	Информатика, математика, физика	2009-2013
2	1 рабочая станция	Кабинет технологии, музыки	Музыка	2014
3	1 рабочая станция	Кабинет английского и русского языка	Английский язык, русский язык, литература	2014
4	1 рабочая станция	Учительская	История, русский язык, биология	2007
5	1 рабочая станция	Начальный класс 1		2013
6	1 рабочая станция	Начальный класс 2		2012
7	1 рабочая станция	Кабинет дошкольной группы ноутбук		2014

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Ethernet DSL – соединение

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring, прочее

2. Операционная система Windows 37 (профессиональная, начальная) Linux 5

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),
MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
сканер	Рабочий	1	КНР

принтер	Рабочий	2	КНР
проекторная система	Рабочая	2	КНР
телевизор	Рабочий	2	КНР
ксерокс	Рабочий	1	КНР
интерактивная доска	Рабочая	2	КНР
фотоаппарат	Рабочий	1	КНР
компьютер	рабочий	9	КНР

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Русский язык-Литература

1. Русский язык. Видео уроки в 5-9 классах
2. Литература. Видео уроки в 5-9 классах
3. Домашний тренажер. Русский язык 5-6 класс
4. Проверка знаний. Уроки русского языка 5 класс
5. Я пишу грамотно. Интенсивный тренажер 5-9 класс
6. Русский язык 7-9 класс
7. Русский язык 7-9 класс под редакцией Разумовской

География

1. Зелёный мир Забайкалья
2. Удивительное Забайкалье

Английский язык

1. Английский язык 5 класс Videouroki.net
2. Английский язык вместе с Хрюшей и Степашкой.
3. Открой для себя английский.
4. Английский и развивающие игры для детей.
5. Английский язык. Для тех, кто в пути . Базовые слова и выражения.
6. Английский язык. Для тех, кто в пути. Разговорный курс. Средний уровень.
7. Словарь по бизнесу.
8. Language Bridge. Языковой мост.

9. Игровой английский. Парк развлечений.
10. Английский для каждого – SPEAK ENGLISH.

История.

1. Энциклопедия истории России (862-1917)
2. Государственная символика России
3. Видео уроки по всемирной истории 6, 8 классы
4. Забайкалье: страницы истории ДВР
5. Забайкалье: страницы истории. Забайкалье в древние века.
6. Серебряный век Забайкалья. Рудознатцы
7. Серебряный век Забайкалья. Во славу России
8. Забайкалье. Восток России
9. Малая энциклопедия Забайкалья. Природное наследие
10. Забайкальский фронт второй мировой
11. Во глубине сибирских руд. Декабристы в Забайкалье
12. Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта
13. Забайкалье в 17-18вв
14. Он сын твой, Россия!

Физика.

1. Образовательные комплексы. Физика 7-9 классы

Химия

1. Образовательные комплексы. Химия 8-9 классы

ОБЖ.

1. Видео уроки ОБЖ 5, 7 классы
2. Видео уроки. Азбука безопасной жизнедеятельности
3. Образовательные программы и стандарты. Физическая культура и ОБЖ
4. Фильм-лекция. Алкогольный террор. Что это?

Обществознание

1. Мультимедийное приложение к методическому пособию 6 класс

ОРКСЭ.

1. Электронное приложение. Основы православной культуры. Основы иудейской культуры.

Математика

1. Математика. Семейный наставник. 5, 6 классы
2. Видео уроки. Математика 5, 6 классы

3. Видео уроки. Алгебра 7 класс
4. Видео уроки. Геометрия 7 класс
5. Образовательные комплексы. Геометрия 7-9 классы
6. Живая математика
7. Учим дроби
8. Музыкальные физминутки

Музыка, технология

1. Комплекс уроков по музыке 5-7 классы
2. Комплекс уроков по технологии 5-8 классы

Начальная школа

Наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями

1. Рабочие программы. Начальная школа. УМК «Гармония» 1, 4 классы
2. Повторение и контроль знаний. Окружающий мир 1-2 классы
3. Домашний тренажер для учащихся 2-4 классы
4. Фонотека по музыке по программе Кабалевского 1-4 классы

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%..

Несмотря на значительные усилия администрации школы, всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС ООО. Школа - центр спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе.

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 2. Устойчиво высокие показатели в течение 5 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 4 классов. 3. Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам. 5. Учащиеся принимают участие в олимпиаде школьников. 6. Участвуют и побеждают в различных мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней. 7. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
2.	Воспитательная деятельность	1. Воспитательная работа организована на достаточном уровне. 2. Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 4. Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 5. Возросла активность родительской общественности. 6. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней,
- в результатах итоговой аттестации, ОГЭ
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы. Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 5,5 до 18 лет, проживающих на территории поселения с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся, ФАП. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует буфет на 24 посадочных места, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию отношения к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для осуществления инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и

качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволяет выпускникам школы поступать для продолжения образования в средние специальные учебные заведения и в 10 класс.

Для реализации образовательной программы школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 4)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талман-Борзинская основная общеобразовательная школа

"02" февраля 2022 г.

Директор _____

Эпова А.С.

Печать ОУ

Ознакомлен:

Руководитель МОУО _____

Савина С.В.